**Қазақ тілі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:** Қазақ тілі | **Мектеп: С.Сейфуллин атындағы жоббм** |
| Күні:13.10.2021ж | **Мұғалімнің аты-жөні:** Абдуллаева Айжан |
| **Сынып:** 4-сынып | **Қатысқандар саны:22 Қатыспағандар саны:**  |  |
| **Сабақ тақырыбы** | **Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем.** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру 4.3.7.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар жасай алады:**Оқушылар тіл және сөйлеу, сөйлеу мәдениеті, буын үндестігі, дыбыс үндестігін практикалық тұрғыда меңгереді.**Оқушылардың көбі жасай алады:**Оқушылардың сауаттылығын арттыруға, көркем жазу, өз бетінше түсініп оқу дағдыларын қалыптастыруға, сөйлеу мәдениетін дамытуға мән беріледі.**Оқушылардың кейбірі жасай алады:**Туған жері мен елінің шежірелері мен бүгінгі тіршілігін оқытып үйрету оқушыларды азаматтық пен ұлтжандылыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелейді, жеке тұлғаның дамуына септігін тигізеді. |
| **Жетістік критерийлері**  | * Диалогке қатысады;
* Берілген тақырып бойынша өз көзқарасын білдіріп, ой қорыту жасай алады.
* Оқу мақсатына сәйкес дауыстап, түсініп, іштей, мәнерлеп, сын тұрғысынан бағалап, көз жүгіртіп оқу дағдылары жетілдіріледі.
* Тақырыпты және негізгі ойды анықтап үйренеді.
 |
| **Құндылықтарды дарыту**  | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Сабақ барысында жаттығуларды орындау, сын есімді анықтауға арналған әдебиеттік оқу пәннен алған білімдерін пайдаланады. |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | БАҚ және мультимедиялық құралдарды пайдалану;Дерекқордан және интернеттен ақпаратты іздеу;  |
| **Ресурстар** | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және постер, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер, слайд, флипчарт. |
| **Бастапқы білім**  | 3-сыныпта қазақ тілі пәнінен алған білім дағдыларын қолданады. |
| **Сабақ барысы**  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  | **Жаңа топ құруПсихологиялық ахуал қалыптастыру:** **«Гүлмен тілек»**Тыңдау дағдыларын дамыту, сондай-ақ оқушыларды қатыстыру арқылы барлығын теңестіру, жағымды ахуал қалыптастыру. Оқушыны бір-біріне тілек айту арқылы жақындастырады, көңіл күйін көтереді, бауырмалдығын оятады. Оқушылар арнайы дайындалып келген гүлді алақандарына салып тұрып, бір-біріне тілек тілейді және қаламсап түстері бойынша топқа біріктіріледі.1-топ - қызғылт2-топ – жасыл3-топ – көкЖұмыс ережесін келісуАлдыңғы білімді еске түсіру (жеке,жұпта,топта, ұжымда) | **Гүлдер.**Тапсырманы орындаған оқушыны ауызша мадақтау,толықтыру жасау, бағыттау.**Түрлі түсті қаламсап**  |
| **Сабақтың ортасы**  | **Ширату тапсырмасы (Жұптық, ұжымдық жұмыс)«Ойлан-жұптас-бөліс» әдісі** **Құрмалас сөйлем бейнеролик көру**C:\Users\Бастауыш\Desktop\Ватсап\Айжан 4с\құрмалас ашық сабақ 4с\IMG-20211013-WA0073.jpg**Топтық жұмыс****Топтық жұмыс**C:\Users\Бастауыш\Desktop\Ватсап\Айжан 4с\құрмалас ашық сабақ 4с\IMG-20211013-WA0046.jpg**60-жаттығу Сәйкестендіру****C:\Users\Бастауыш\Desktop\Ватсап\Айжан 4с\құрмалас ашық сабақ 4с\IMG-20211013-WA0041.jpg** | **«Ойлан-****жұптас-****бөліс»** әдісі **Тақтаға ілінген суреттер.**Тапсырманы орындаған оқушыны ауызша мадақтау,толықтыру жасау, бағыттау.**Қосымша жұмыс дәптері.** |
| **Сергіту сәті** |  | Оқушылар би билеп сергіп қалады. |
| **Сабақтың соңы** | **Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда)**Оқушыларға **«Жеміс жинау»** кері байланыс постері түсіндіріледі. Стикерлер таратылады. Оқушылар өздері қалаған шың басына жабыстырады.C:\Users\Бастауыш\Desktop\Ватсап\Айжан 4с\құрмалас ашық сабақ 4с\IMG-20211013-WA0049.jpg | Тапсырманы орындаған оқушыны ауызша мадақтау,толықтыру жасау, бағыттау. |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау. Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға****қандай міндет қоюды жоспарлайсыз?** | Дереккөздер: Кейбір оқушылар басқа сыныптастарына қарағанда анағұрлымкүрделі дереккөздермен жұмыс істейалады. |
| **Бағалау. Оқушылардың үйренгенін, материалды меңгергенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | Бағалау парақтары |
| **Сабақ бойынша рефлексия****Сабақтың оқу мақсаты шынайы ма?****Бүгін оқушылар не білді?****Сыныптағы ахуал қандай болды?****Мен орындаған саралау шаралары тиімді болды ма?****Мен сабақжоспарымды орындап үлгердім бе?****Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?** |  |
| **Қорытынды бағалау** |
| Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1.2.Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1.Сабақ барысында сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиындықтары туралы небілдім? Менің келесі сабағымды жетілдіруге не көмектеседі, неге көңіл бөлу керек?1.2. |

**Түркістан облысы**

**Қазығұрт ауданы**

**«С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп»**

 ***Ашық сабақ***

***Тақырыбы: Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем***



 **4 «Ә» сынып**

 **Сынып жетекші: Абдуллаева. А**